

Примерный режим дня группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Малышок» (1,6-3 года)

Режимные процессы	Разновозрастная группа раннего возраста	
	Холодный период года	
	1 подгруппа 1,6-2 года	2 подгруппа 2- 3 года
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50
НОД (подгруппами)	8.50-9.30 Развитие культурно-гигиенических навыков (проводит младший воспитатель)	1.НОД-8.50-9.00 2.НОД-9.20-9.30
Самостоятельная деятельность, второй завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-11.30	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.40	11.30-11.40
Обед	11.40-12.00	11.40-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00
Подъём, воздушные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, труд, чтение художественной литературы	15.30-16.10	15.30-16.10
Подготовка к усиленному полднику, полдник	16.10-17.00	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30
Возвращение с прогулки	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	18.40-19.00
Тёплый период года		
	1 подгруппа 1,6-2 года	2 подгруппа 2- 3 года
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50
Самостоятельная деятельность, второй завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
НОД на участке, наблюдения	-----	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-11.30	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.40	11.30-11.40
Обед	11.40-12.00	11.40-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00
Подъём, воздушные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, труд, чтение художественной литературы	15.30-16.10	15.30-16.10
Подготовка к усиленному полднику, полдник	16.10-17.00	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00-18.40	17.00-18.40
Возвращение с прогулки	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	18.40-19.00